



более **14,5** тыс.
СТУДЕНТОВ

студенты **23**
СТРАН
МИРА

24
ТВОРЧЕСКИЕ
СТУДИИ

25
СПОРТИВНЫХ
СЕКЦИЙ

19
СТУДЕНЧЕСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ТОГУ

ЦЕНТР ИННОВАЦИОННОГО,
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

свыше **100**
ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА

87
ПРОГРАММ
МАГИСТРАТУРЫ

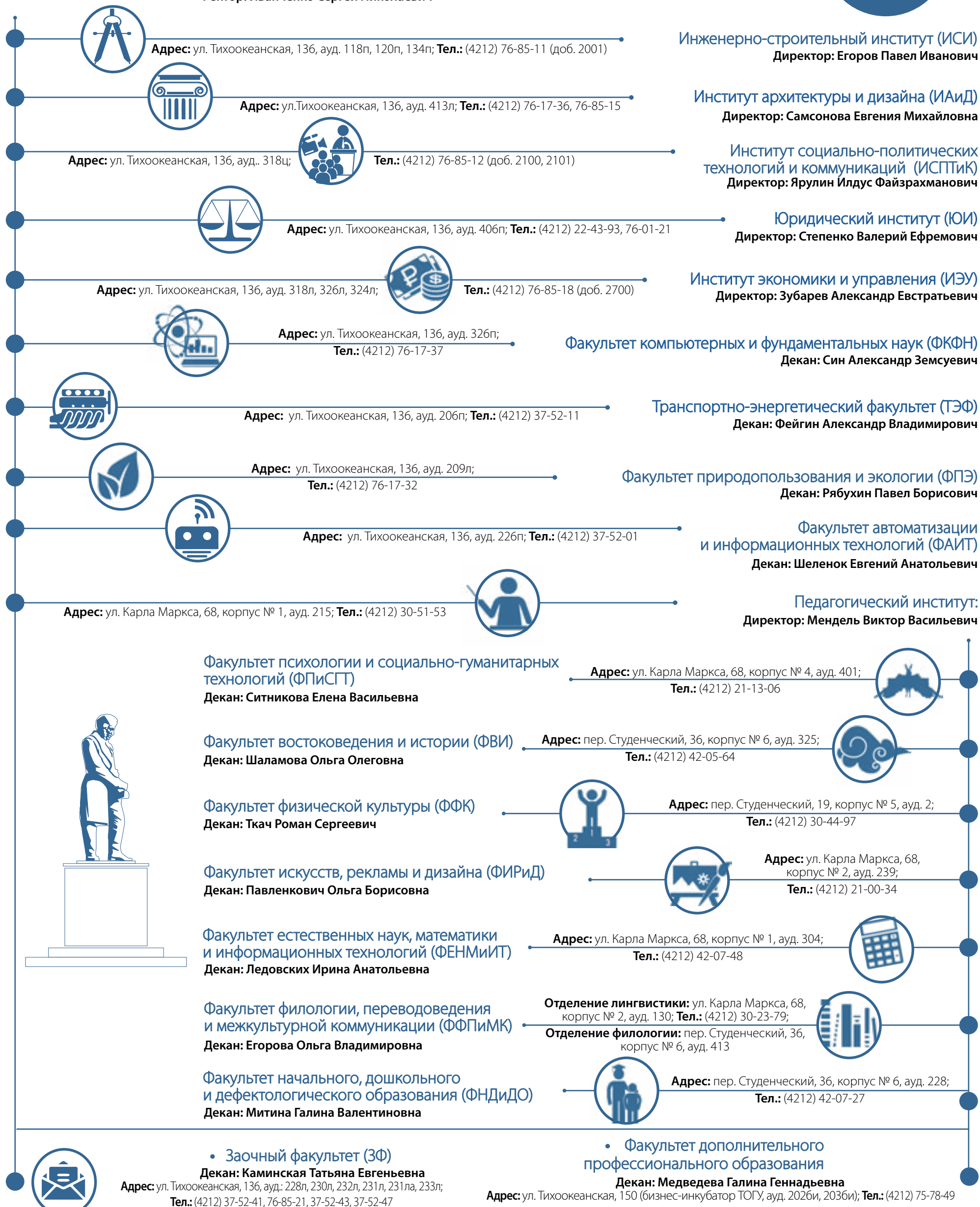
8
ПРОГРАММ
СПЕЦИАЛИТЕТА



ИНСТИТУТЫ И ФАКУЛЬТЕТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ТОГУ»)

Ректор: Иванченко Сергей Николаевич



НАУЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатория KOMATSU

Компания KOMATSU тесно сотрудничает с ТОГУ с 2012 года. В результате этого партнерства в вузе работает современная структура, которая эффективно используется для обучения студентов и разработки научных проектов. Ежегодно обучающиеся проходят учебные курсы, знакомятся с теорией и получают навыки управления техникой на полигоне. Специалистов с высшим образованием, имеющих навыки эксплуатации техники KOMATSU, готовят только в ТОГУ.



ЦКП кафедры ЛПИТМ

Центр коллективного пользования «Прикладное материаловедение» кафедры литейного производства и технологии металлов предоставляет услуги пользования научно-исследовательским и производственным оборудованием для юридических, физических лиц и для подразделений ТОГУ по направлениям: материаловедение; физика твердого тела, нанотехнологии; обработка материалов и многим другим.

Центр CAD/CAM технологий

Центр проводит обучение студентов современным методам проектирования и разработки технологических процессов механообработки, подготовку кадров в области программирования фрезерных и токарных станков с ЧПУ, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в области машиностроения, участвует в мероприятиях по развитию инновационной активности студентов и преподавателей.

Лаборатория теоретической физики

Основными направлениями научной деятельности лаборатории являются фундаментальные исследования в области физики легких ядер и реакций с их участием, нуклон-нуклонного взаимодействия, процессов рассеяния электронов на атомах. Сотрудники лаборатории входят в состав международной коллаборации ТОГУ — НИИЯФ МГУ — Университет штата Айова (США), в рамках которой реализованы научные проекты и получены результаты мирового уровня. Например, впервые в мире теоретически обоснована возможность существования резонанса в системе четырех нейтронов (Physical Review Letters 117, 2016, IF 8.8).

Лаборатория кафедры «Высшая математика»

Деятельность лаборатории направлена на повышение качества и результативности математических исследований в области теории чисел и криптографии. Выполненные и выполняемые лабораторией проекты, работы:

1. Развитие научно-исследовательской деятельности в области математических наук.
2. Создание научной школы по теории чисел и криптографии.

Федеральный центр безопасности дорожного движения (ФЦ БДД)

Первый в России федеральный центр по подготовке и повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением водителей транспортных средств, специалистов по приему квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий. Учебный комплекс центра включает в себя автоматизированный автодром, учебные классы и специализированные тренажеры.

Испытательный центр строительных материалов ТОГУ

Проводит испытания в строительстве для целей сертификации по номенклатуре и видам испытаний, определенным областью его аккредитации. ИЦ использует материально-техническую базу лабораторий, входящих в его структуру:

- Группа испытаний дорожных материалов;
- Группа испытаний строительных изделий и конструкций;
- Группа испытаний грунтов;
- Группа испытаний кровельных и гидроизоляционных материалов.

Используемое испытательное оборудование, средства измерений и контроля, вспомогательные устройства ремонтируются, проверяются и аттестуются в установленном порядке.

Инжиниринговый центр сейсмостойкого строительства ТОГУ

Студенты получают в данном центре фундаментальную и специальную подготовку по проектированию, строительству уникальных зданий и сооружений; овладевают специальными компьютерными программами, информационно-аналитическими компьютерными системами по моделированию работы и расчету таких сооружений.

Центр космических технологий ТОГУ

Основные направления деятельности ЦКТ:

- Системный анализ и управление в различных областях науки и техники;
- Инфраструктурные и геоинформационные системы, дистанционное зондирование земли;
- Интеллектуальное транспортное моделирование;
- Беспилотное управление автомобильным транспортом.

Хабаровский центр новых информационных технологий

ХабЦНИТ занимается развитием и внедрением передовых технологий на территории Хабаровского края. Основным проектом ХабЦНИТ является «Хабаровская краевая образовательная информационная сеть», созданная в рамках ряда федеральных и региональных проектов.

Лаборатория кафедры «Вычислительная техника»

Основные направления научной деятельности:

- Объективные методы анализа качества кодирования и передачи цветных изображений в цифровых системах;
- Прикладные быстродействующие телевизионно-компьютерные системы;
- Методы кодирования, передачи и анализа гидролокационных изображений в реальном масштабе времени;
- Моделирование гидроакустической системы навигации для необитаемых подводных аппаратов;
- Микропроцессорные системы обработки информации на основе технологии FPGA;
- Высокоскоростные модули вычислительных устройств.

РАБОТА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ТОГУ

Тихоокеанский государственный университет активно содействует занятости и трудоустройству своих выпускников. Профессиональное ориентирование, карьерное сопровождение и содействие эффективному трудоустройству осуществляет Центр профессионального роста и сопровождения карьеры (ЦПРИСК).

Центр был создан в 1997 году как первый на Дальнем Востоке Информационный центр занятости молодежи. С 2009 года ТОГУ входит в топ-10 лидеров всероссийского рейтинга вузовских центров содействия трудоустройству выпускников, а с 2012 года ЦПРИСК ТОГУ является лучшим среди аналогичных центров Хабаровского края и дальневосточного региона (по данным КЦСТ при МГТУ им. Н. Э. Баумана).

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ для абитуриентов ТОГУ

● Ежегодно в последнюю субботу января в ТОГУ проводится **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**. Представители приемной комиссии университета рассказывают будущим абитуриентам об основных правилах проведения приемной кампании текущего года, отвечают на вопросы старшеклассников и их родителей. Также в рамках мероприятия представители всех институтов и факультетов проводят презентации своих образовательных программ, экскурсии по вузу.

Начало в 14:00.

Тихоокеанская, 136, актов. зал.

● 23–30 марта проводятся **ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ФАКУЛЬТЕТОВ И ИНСТИТУТОВ ТОГУ**. Мероприятия проводятся по графику, подробная информация будет опубликована на официальном сайте ТОГУ (pnu.edu.ru) и в аккаунтах социальных сетей университета.

● 25–30 марта 2019 года (в период школьных каникул) на базе ТОГУ пройдет обучающая программа **«Университетские каникулы в ТОГУ»**. Программа включает консультации по физике, математике, химии, обществознанию и другим предметам, организованные преподавателями ТОГУ, экскурсии по университету, участие в психологическом исследовании по определению уровня профессиональной готовности, знакомство с условиями студенческой жизни, включая проживание в общежитии для иногородних школьников.

● 18 мая 2019 года. **АРТ-КАМПУС ТОГУ НА УТЕСЕ** — открытый университетский фестиваль, проводится в формате образовательного open air на территории краевого парка имени Муравьева-Амурского. ТОГУ — единственный вуз, который проводит подобные мероприятия на Дальнем Востоке. Фестиваль представляет собой открытую интерактивную презентацию учебных, научных, спортивных, творческих и коммуникационных возможностей ТОГУ, нацеленную на профориентационную работу с будущими абитуриентами вуза.

● 20 июня — 25 октября 2019 года:

ПРОВЕДЕНИЕ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ ТОГУ.

● 28 сентября 2019 года — **ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ТОГУ «Особенности приема в вуз в 2020 году. Презентация дополнительных образовательных программ»**.

● 7 октября — открытие общеразвивающих программ дополнительного образования **«ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ ТОГУ»** и профильных школ.

● С октября по апрель ежегодно проводятся **всероссийские олимпиады** для учащихся 8–11 классов, входящие в перечень, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и дающие победителям и призерам дополнительные баллы к результатам ЕГЭ и особые права при поступлении в ТОГУ (при наличии результатов ЕГЭ не ниже 75 баллов):

- прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников;

- быть приравненными к лицам, набравшим максимальное количество баллов ЕГЭ по общеобразовательному предмету, соответствующему профилю олимпиады школьников, или к лицам, успешно прошедшим дополнительные вступительные испытания профильной, творческой и (или) профессиональной направленности, предусмотренные частями 7 и 8 статьи 70 Федерального закона № 273-ФЗ.

Олимпиады проводятся в два этапа:

- 1) Отборочный (дистанционно, очно — по выбору на площадках в семи субъектах ДФО);
- 2) Заключительный (очно).

● 5–9 ноября 2019 года (в период школьных каникул) обучающая программа **«Университетские каникулы в ТОГУ»**.

● 15 ноября 2019 года — **«НОЧЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ»** — ежегодный профориентационный фестиваль для абитуриентов, подготовкой и проведением которого занимаются студенты всех факультетов ТОГУ. Масштабное мероприятие, имеющее уникальную тематику и локации, позволяющие узнать о специальностях и направлениях обучения в ТОГУ, пообщаться со студентами и преподавателями вуза в неформальной обстановке.

Подробную информацию об этих и других событиях смотри на информационном портале «Абитуриенту» официального сайта ТОГУ (pnu.edu.ru) и в аккаунтах социальных сетей университета.

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ, НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТОГУ ДЛЯ ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет ассигнований федерального бюджета (БЮДЖЕТ) и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение, за счет средств физических и (или) юридических лиц (ДОГОВОР).

Специальность или направление	Код*	Количество мест**		Форма обуче- ния***
		бюджет	договор	
Институт архитектуры и дизайна (ИАИД) директор — Самсонова Евгения Михайловна ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 413л; Тел.: (4212) 76-17-36, 76-85-15				
Архитектура	07.03.01 (Б)	20	45	О
Дизайн архитектурной среды	07.03.03 (Б)	11	20	О
Архитектура	07.04.01 (М)	11	1	О
Дизайн архитектурной среды	07.04.03 (М)	10	2	О
Инженерно-строительный институт (ИСИ) директор — Егоров Павел Иванович ул. Тихоокеанская, 136, аудитории 118п, 120п, 134п; Тел.: (4212) 76-85-11 (доб. 2001)				
Строительство	08.03.01 (Б)	80	85	О, 3
Техносферная безопасность	20.03.01 (Б)	25	41	О, 3, О-3
Нефтегазовое дело	21.03.01 (Б)	18	90	О, 3
Землеустройство и кадастры	21.03.02 (Б)	36	37	О, 3
Строительство уникальных зданий и сооружений	08.05.01 (С)	16	4	О
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	08.05.02 (С)	12	6	О
Землеустройство и кадастры	21.04.02 (М)	12	5	О
Строительство	08.04.01 (М)	60	18	О, 3
Техносферная безопасность	20.04.01 (М)	26	20	О, 3, О-3
Институт социально-политических технологий и коммуникаций (ИСПТиК) директор — Ярулин Илдус Файзрахманович ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 318ц; Тел.: (4212) 76-85-12 (доб. 2100, 2101)				
Социальная работа	39.03.02 (Б)	25	23	О, 3
Зарубежное регионоведение	41.03.01 (Б)	10	20	О
Журналистика	42.03.02 (Б)	20	50	О, 3
Сервис	43.03.01 (Б)	5	13	О
Туризм	43.03.02 (Б)	19	46	О, 3, О-3
Гостиничное дело	43.03.03 (Б)	6	12	О
Реклама и связи с общественностью	42.03.01 (Б)	20	38	О, О-3
Социальная работа	39.04.02 (М)	10	14	О, 3
Зарубежное регионоведение	41.04.01 (М)	7	5	О
Лингвистика	45.04.02 (М)	2	7	О
Транспортно-энергетический факультет (ТЭФ) декан — Фейгин Александр Владимирович ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 206п; Тел.: (4212) 37-52-11				
Энергетическое машиностроение	13.03.03 (Б)	12	6	О
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.03.02 (Б)	10	41	О, 3
Технология транспортных процессов	23.03.01 (Б)	21	125	О, 3
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03 (Б)	20	48	О, 3
Сервис	43.03.01 (Б)	5	13	О
Горное дело	21.05.04 (С)	10	26	О, 3
Наземные транспортно-технологические средства	23.05.01 (С)	10	6	О
Энергетическое машиностроение	13.04.03 (М)	5	7	О
Технологические машины и оборудование	15.04.02 (М)	4	8	О
Технология транспортных процессов	23.04.01 (М)	30	3	О, 3
Наземные транспортно-технологические комплексы	23.04.02 (М)	5	7	О
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.04.03 (М)	20	1	О
Факультет автоматизации и информационных технологий (ФАИТ) декан — Шеленок Евгений Анатольевич ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 226п; Тел.: (4212) 37-52-01				
Информатика и вычислительная техника	09.03.01 (Б)	20	10	О
Информационные системы и технологии	09.03.02 (Б)	20	23	О, 3
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.03.02 (Б)	17	26	О, О-3
Технологические машины и оборудование	15.03.02 (Б)	10	76	О, 3
Металлургия	22.03.02 (Б)	10	6	О
Стандартизация и метрология	27.03.01 (Б)	—	35	3
Управление качеством	27.03.02 (Б)	10	24	О, 3

Специальность или направление	Код*	Количество мест**		Форма обуче- ния***
		бюджет	договор	
Управление в технических системах	27.03.04 (Б)	13	5	О
Инноватика	27.03.05 (Б)	10	6	О
Технология художественной обработки материалов	29.03.04 (Б)	15	15	О
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.03.05 (Б)	10	6	О
Информатика и вычислительная техника	09.04.01 (М)	10	2	О
Информационные системы и технологии	09.04.02 (М)	10	2	О
Инфокоммуникационные технологии и системы связи	11.04.02 (М)	15	5	О, О-3
Технологические машины и оборудование	15.04.02 (М)	5	7	О
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15.04.05 (М)	5	7	О
Металлургия	22.04.02 (М)	5	7	О
Стандартизация и метрология	27.04.01 (М)	5	7	О
Управление качеством	27.04.02 (М)	5	7	О
Управление в технических системах	27.04.04 (М)	5	7	О
Инноватика	27.04.05 (М)	5	7	О
Факультет компьютерных и фундаментальных наук (ФКФН) директор — Син Александр Земсевич ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 326п; Тел.: (4212) 76-17-37				
Прикладная математика	01.03.04 (Б)	10	8	О
Физика	03.03.02 (Б)	10	8	О
Программная инженерия	09.03.04 (Б)	22	6	О
Компьютерная безопасность	10.05.01 (С)	22	3	О
Прикладная математика и информатика	01.04.02 (М)	10	2	О
Физика	03.04.02 (М)	5	7	О
Программная инженерия	09.04.04 (М)	10	2	О
Факультет природопользования и экологии (ФПЭ) директор — Рябухин Павел Борисович ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 209л; Тел.: (4212) 76-17-32				
Химическая технология	18.03.01 (Б)	10	18	О, 3, О-3
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.03.02 (Б)	15	23	О, 3
Лесное дело	35.03.01 (Б)	15	28	О, 3
Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	35.03.02 (Б)	10	6	О
Ландшафтная архитектура	35.03.10 (Б)	15	3	О
Химическая технология	18.04.01 (М)	5	7	О
Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	18.04.02 (М)	8	4	О
Лесное дело	35.04.01 (М)	15	9	О, 3
Ландшафтная архитектура	35.04.09 (М)	15	9	О, 3
Институт экономики и управления (ИЭУ) директор — Зубарев Александр Евстратьевич ул. Тихоокеанская, 136, аудитории 318л, 326л, 324л; Тел.: (4212) 76-85-18 (доб. 2700)				
Прикладная информатика	09.03.03 (Б)	20	20	О, 3
Экономика	38.03.01 (Б)	20	143	О, 3, О-3
Менеджмент	38.03.02 (Б)	32	128	О, 3, О-3
Государственное и муниципальное управление	38.03.04 (Б)	5	115	О, 3
Бизнес-информатика	38.03.05 (Б)	5	33	О, 3
Торговое дело	38.03.06 (Б)	5	33	О, 3
Экономическая безопасность	38.05.01 (С)	25	65	О, 3
Прикладная информатика	09.04.03 (М)	20	4	О, 3
Менеджмент	38.04.02 (М)	19	31	О, 3, О-3
Управление персоналом	38.04.03 (М)	6	24	О, О-3
Торговое дело	38.04.06 (М)	6	24	О, О-3
Экономика	38.04.01 (М)	9	33	О, 3, О-3
Государственное и муниципальное управление	38.04.04 (М)	7	35	О, 3, О-3
Финансы и кредит	38.04.08 (М)	10	36	О, 3, О-3

* Уровень образования (Б — бакалавриат; С — специалитет, М — магистратура).

** Общее количество мест для приема на все формы обучения.

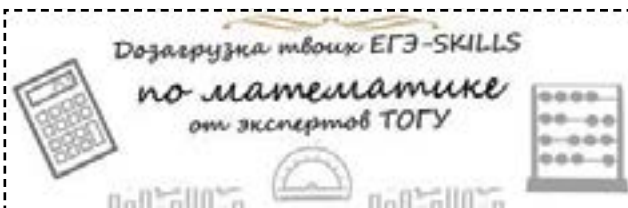
*** Форма обучения (О — очная, З — заочная, О-З — очно-заочная).

Специальность или направление	Код*	Количество мест**		Форма обуче- ния***
		бюджет	договор	
Юридический институт (ЮИ) директор — Степенко Валерий Ефремович ул. Тихоокеанская, 136, аудитория 406п; Тел.: (4212) 22-43-93, 76-01-21				
Юриспруденция	40.03.01 (Б)	27	125	О, 3, О-3
Правовое обеспечение национальной безопасности	40.05.01 (С)	15	30	О
Юриспруденция	40.04.01 (М)	36	48	О, 3, О-3
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ				
Факультет востоковедения и истории (ФВИ) декан — Шаламова Ольга Олеговна пер. Студенческий, 36, корпус № 6, аудитория 325; Тел.: (4212) 42-05-64				
Лингвистика	45.03.02 (Б)	22	40	О
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 (Б)	31	18	О, 3
История	46.04.01 (М)	8	14	О, 3
Факультет естественных наук, математики, информационных технологий (ФЕНМИИТ) декан — Ледовских Ирина Анатольевна ул. Карла Маркса, 68, корпус № 1, аудитория 304; Тел.: (4212) 42-07-48				
Математика и компьютерные науки	02.03.01 (Б)	10	8	О
Экология и природопользование	05.03.06 (Б)	12	6	О
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 (Б)	52	25	О, 3
Математика	01.04.01 (М)	5	7	О
Педагогическое образование	44.04.01 (М)	18	11	О, 3
Факультет искусств, рекламы и дизайна (ФИРиД) декан — Павленкович Ольга Борисовна ул. Карла Маркса, 68, корпус № 2, аудитория 239; Тел.: (4212) 21-00-34				
Педагогическое образование	44.03.01 (Б)	10	8	О
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 (Б)	20	10	О, 3
Дизайн	54.03.01 (Б)	—	36	О, О-3
Декоративно-прикладное искусство	54.03.02 (Б)	6	30	О, О-3
Педагогическое образование	44.04.01 (М)	9	27	О

Специальность или направление	Код*	Количество мест**		Форма обуче- ния***
		бюджет	договор	
Факультет начального, дошкольного и дефектологического образования (ФНДиДО) декан — Митина Галина Валентиновна пер. Студенческий, 36, корпус № 6, аудитория 228; Тел.: (4212) 42-07-27				
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03 (Б)	27	54	О, 3, О-3
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 (Б)	73	54	О, 3, О-3
Педагогическое образование	44.04.01 (М)	31	12	О, 3
Факультет психологии и социально-гуманитарных технологий (ФПиСГТ) декан — Ситникова Елена Васильевна ул. Карла Маркса, 68, корпус № 4, аудитория 401; Тел.: (4212) 21-13-06				
Психология	37.03.01 (Б)	27	36	О, 3, О-3
Психолого-педагогическое образование	44.03.02 (Б)	45	22	О, 3
Педагогическое образование	44.04.01 (М)	10	8	О-3
Психология	37.04.01 (М)	8	34	О, 3, О-3
Факультет физической культуры (ФФК) декан — Ткач Роман Сергеевич пер. Студенческий, 19, корпус № 5, аудитория 2; Тел.: (4212) 30-44-97				
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 (Б)	30	28	О, 3
Педагогическое образование	44.04.01 (М)	19	12	О, 3
Факультет филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации (ФФПиМК) декан — Егорова Ольга Владимировна Отделение лингвистики: ул. Карла Маркса, 68, корпус № 2, аудитория 130; Тел.: (4212) 30-23-79; Отделение филологии: пер. Студенческий, 36, корпус № 6, аудитория 413				
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05 (Б)	32	15	О
Филология	45.03.01 (Б)	10	25	О
Лингвистика	45.03.02 (Б)	28	73	О
Перевод и переводоведение	45.05.01 (С)	10	15	О
Филология	45.04.01 (М)	5	7	О
Лингвистика	45.04.02 (М)	10	14	О

ПЛАН ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ ТОГУ НА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление подготовки	Направленность (образовательная программа)	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
		Контрольные цифры приема	Договор	Договор
01.06.01 Математика и механика	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление	0	1	1
05.06.01 Науки о земле	Экология (технические науки)	1	0	1
	Геоэкология	1	1	1
06.06.01 Биологические науки	Экология (биологические науки)	0	1	1
08.06.01 Техника и технологии строительства	Строительные конструкции, здания и сооружения	0	1	1
	Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей	1	1	1
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0	0	1
	Системный анализ, управление и обработка информации	2	0	0
15.06.01 Машиностроение	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	1	0	0
	Стандартизация и управление качеством продукции	0	1	1
	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины	0	1	1
20.06.01 Техносферная безопасность	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	0	0	1
21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	Геотехнология (подземная, открытая, строительная)	0	0	1
22.06.01 Технологии материалов	Литейное производство	1	0	1
23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта	1	1	2
27.06.01 Управление в технических системах	Информационно-измерительные и управляющие системы	0	1	0
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технология и машины лесозаготовок и лесного хозяйства	1	0	1
37.06.01 Психологические науки	Педагогическая психология	0	1	1
	Общая психология, психология личности, история психологии	0	0	3
	Психология труда, инженерная психология, эргономика	0	0	1
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	0	1	2
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	1	2	2
40.06.01 Юриспруденция	Административное право; административный процесс	0	1	1
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	0	0	2
	Теория и методика обучения и воспитания (изо)	0	0	1
	Теория и методика профессионального образования	0	1	1
45.06.01 Языкознание и литературоведение	Русский язык	0	1	2
	Германские языки	0	0	2
	Русская литература	0	1	2
46.06.01 Исторические науки и археология	Всеобщая история	0	0	1
	Отечественная история	0	0	1



1. Если в заданиях первой части получается ответ, для записи которого не хватает клеточек, — вы ошиблись.

2. В задании 13 сначала нужно выполнить преобразования. После этого задача часто сводится к квадратному уравнению!

3. В пункте А заданий 14 и 16 нужно доказать простой геометрический факт. Но слов «видно из условия» или «верно, т. к. верно» недостаточно.

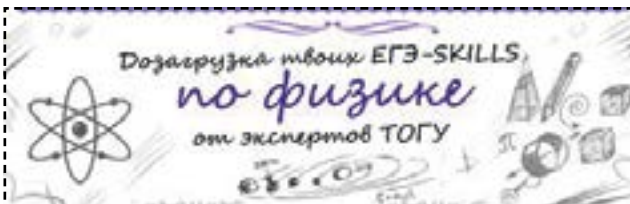
4. В 15 задаче в неравенстве часто фигурирует несколько дробных выражений (больше двух). Не приводите к общему знаменателю все дроби сразу. Сложите две и попробуйте разложить на множители числитель. И еще! Знаменатели в дробных неравенствах сокращать нельзя!

5. Решая «экономическую» задачу номер 17, контролируйте ответ на адекватность: банк себе в ущерб денег не дает, но и процент в сто раз больше, чем кредит, получить не может.

6. В задаче 18 поможет умение строить графики.

7. В пункте А задачи номер 19 часто нужно привести пример, удовлетворяющий некоторым условиям. Проверяйте, всем ли условиям удовлетворяет ваш пример, и один первичный балл вам обеспечен.

Подготовил председатель региональной предметной комиссии по математике, директор педагогического института Виктор Мендель



1. Каждый экзаменационный вариант по физике включает 8–10 заданий с использованием графиков, таблиц, различных схем или фотографий приборов и лабораторных установок. Фотографии приборов предлагаются в задании 22, в нем требуется правильно записать результаты измерений с учетом абсолютной погрешности. Для данного рисунка ответ записываем так: 1,60,2.

2. В заданиях на множественный выбор важно проверить ВСЕ ответы. Верных должно быть 2! Если правильных ответов оказалось 3 и более, внимательно прочитайте условие еще раз. Возможно, вы просто упустили какой-то факт.

3. С 2018 года введено задание под номером 24, которое проверяет «Элементы астрофизики». Это не страшно. Весь теоретический материал, который проверяется в этом задании, изучается в последнем разделе курса физики 11-го класса. Здесь необходимо будет выбрать два верных утверждения из пяти предложенных по данным, которые приводятся в виде таблицы или диаграммы.

4. Задания под номером 24 и другие с множественным ответом оцениваются максимально в 2 балла, если верно указаны оба элемента ответа, и в 1 балл, если в одном из элементов допущена ошибка. Порядок записи цифр в ответе значения не имеет.

5. Одно из заданий с развернутым ответом — это качественная задача. Важно не только представить ответ, но и выстроить обоснованные рассуждения. Для решения найдите ответы на следующие вопросы: Что происходит? Почему это происходит? Чем это можно подтвердить (на основании каких законов, формул, свойств сделан этот вывод)?

6. На экзамен можно взять с собой линейку и непрограммируемый калькулятор. Калькулятор на ЕГЭ по физике нужно взять обязательно, поскольку в заданиях много математических расчетов. Только разберитесь с работой калькулятора заранее.

Подготовила старший преподаватель кафедры «Физика», эксперт предметной комиссии ЕГЭ по физике Лариса Горбанёва

ЛАЙФХАКИ ДЛЯ ЕГЭ-АТАКИ

Спецпроект, подготовленный пресс-центром ТОГУ «ЕГЭ-SKILLS» — для тебя, наш абитуриент. Здесь ты найдешь полезные советы от экспертов Тихоокеанского государственного университета, которые помогут повторить и систематизировать знания для финальной подготовки к Единому государственному экзамену.

Предлагаем вместе ответить на самые волнующие вопросы:

- Как подготовиться за столь короткий период?
 - На что сделать упор?
 - Нужно ли зазубривать полтонны новых учебников или лучше сосредоточиться на конкретных формулах/правилах/датах?
- Без паники! #ТОГУрядом!



1. Как в устной, так и в письменной части экзамена внимательно читайте задание и особенно то, что выделено жирным шрифтом.

2. При подготовке к устной части экзамена записывайте себя на диктофон и фиксируйте время ответа, так уйдет страх говорить и вы не выйдете за допустимые рамки ответа.

3. При записи ответа говорите четко и громко. Эксперт услышит каждое слово, и вы не потеряете баллы.

4. Не забудьте: в задании 3 (устная часть) необходимо описать только одну картинку! Помните о вступительной и завершающей фразе для вашего монолога. Без них ответ будет неполным.

5. Возьмите с собой на экзамен наручные часы и фиксируйте время выполнения заданий. Так вы будете знать, сколько минут у вас осталось в запасе.

6. В заданиях 39 и 40 (письменная часть) не используйте черновики! Вы только потратите время на переписывание.

7. Для задания 4 (устная часть) повторите фразы, которые помогают сравнивать картинки:

Both pictures show — обе картинки изображают...

The pictures were taken in — фотографии были сделаны в...

In the first/second picture — на первой/второй картинке...

As for — что касается...

8. Внимательно относитесь к выбору слов. В критериях оценивания есть отдельный пункт: лексика. Лучше вовсе не использовать умное слово, чем употребить его неверно и потерять баллы.

9. Следите за почерком и повторите написание печатных букв. Так компьютер без проблем поймет, что вы написали, а значит, вы не потеряете балл.

10. В задании 40 (письменная часть) составьте план и ориентируйтесь по ключевым словам. Четкая структура эссе поможет сэкономить время и сформулировать мысли.

P. S. Тренировка, тренировка и еще раз тренировка! Задания не сдадутся без усердной подготовки. Повторите различные клише для устных ответов и написания эссе, они будут полезны.

Всем удачи!

Подготовила к. п. н, доцент, заведующая кафедрой «Методика и иностранные языки» Светлана Корбачкова



1. В крупных эпических произведениях повторите имена главных героев, роды их деятельности, места, где они живут.

2. Вспомните азы литературоведения: роды и жанры литературы, понятия «пейзаж», «портрет», «деталь», «ирония», «сатира», «средства выразительности»; виды стихотворных размеров и рифм.

3. Есть всего 5 основных стихотворных размеров: два двухсложных и три трехсложных. Двухсложные: ямб (ударение на первом слоге) и хорей (ударение на втором слоге). Трехсложные: дактиль (ударение на первом слоге), амфибрахий (ударение на втором слоге), анапест (ударение на третьем слоге).

4. В задании 9 не бойтесь блеснуть эрудицией! Чем больше параллелей в художественных произведениях вы сможете привести, тем лучше!

5. Помните, что литература — гуманитарная дисциплина. Единственно правильного ответа на вопросы ЕГЭ из 2 части не существует. Главное,

что требуется от вас, — адекватная интерпретация текста. Не искажайте авторскую позицию.

6. Внимательно читайте формулировки вопросов. Иногда в них заложен ключ к ответу!

7. Не пренебрегайте композицией и логической структурой своего сочинения! Грамотная, логически выстроенная аргументация и удачные примеры из текста, подтверждающие ваши выводы, обязательно будут оценены по достоинству.

8. Произведения и героев нельзя оценивать по принципу «нравится — не нравится». Учитесь быть объективными! Научиться этому можно, почитав статьи известных критиков и литературоведов.

9. Литературное произведение — это гармония формы и содержания. В классической литературе нет ничего случайного. Помните чеховскую формулировку про ружье, которое должно обязательно выстрелить? Деталь, стихотворный размер, мотив — все это работает на раскрытие авторской идеи!

P. S. Читать, читать и еще раз читать тексты произведений! Забыть о кратких пересказах! В художественном тексте есть потаенная глубина, которую никогда не передаст краткий пересказ.

Подготовила старший преподаватель кафедры «Литература и журналистика» Анна Струк

Управление формирования контингента студентов ТОГУ (приемная комиссия)

ТОГУ — тел. 74-39-88, 22-43-71; ул. Тихоокеанская, 136, ауд. 233ц;

Педагогический институт ТОГУ — тел. 30-58-75; ул. Карла Маркса, ауд. 115.





1. В географии России повторить:

- административное устройство;
- часовые пояса;
- территориальную концентрацию населения.

2. Обратите внимание на:

- условные топографические знаки;
- географию религий мира;
- территориальную концентрацию населения.

Подготовила эксперт ЕГЭ по географии, к. п. н., доцент кафедры «Биология, экология и химия» Наталья Панова



1. Обществознание — самый сложный предмет, поскольку в нем объединены сразу несколько дисциплин. У каждой есть свои ключевые термины и понятия. Составьте по каждому из разделов словарь ключевых терминов, объедините их в группы по темам.

2. Чтобы избежать ошибок при выполнении, внимательно читайте задания. Обратите внимание на формулировки «дайте объяснение», «приведите пример», «проиллюстрируйте фактами». Это значит, что от вас потребуются разные типы ответов, которые нельзя подменять пространными рассуждениями.

3. Один из наиболее сложных разделов экзамена — право. Обращаем внимание на отрасли права, субъекты права, источники права.

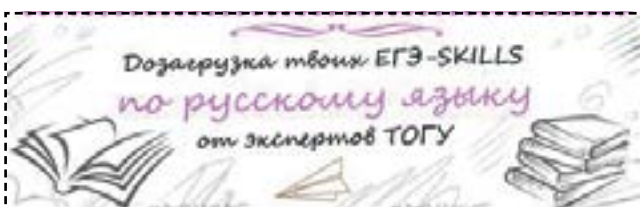
4. В заданиях, в которых от вас потребуется составление развернутого плана, обратите внимание, что в каждой теме есть ключевые положения, без которых раскрыть проблему в целом невозможно. При оценивании этого задания будет учитываться, в первую очередь, указали ли вы именно эти положения.

5. Ни один тест по обществознанию не обходится без диаграмм. Особенно, если речь идет о таком разделе, как социология. Каждая диаграмма состоит из изображения, чисел и легенды диаграммы (пояснение к изображению), которые необходимо соотнести между собой, отвечая на поставленный вопрос.

6. Приступая к мини-сочинению, обратите внимание на то, что от вас кроме рассуждения требуется знание обществоведческих терминов и теоретических положений. Наличие или отсутствие этих элементов в тексте значительно повлияет на баллы за сочинение.

7. Важно! При работе с текстом учитывайте количество требуемых элементов ответа. Отсутствие каждого повлияет на оценку. Если необходимо раскрыть смысл понятия и составить два предложения — это значит, что элементов всего три, причем главный — это смысл понятия, без него другие два не будут оцениваться.

Подготовила эксперт региональной комиссии по обществознанию доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ПИ ТОГУ, к. и. н. Екатерина Юрченко



1. Заучите «запоминалки»:

Не будем улыбаться,
Хватит баловаться.
Уважаемый наш сэр,
Посетите диспансер.
Не влезает в шорты,
Всему виною – торты!
Снова бегемот
Сломал нефтепровод.
Потолок отличный!
Весь он мозаичный!

Нам все видно,
Как тебе завидно!
Рынок совсем новый.
Видимо, оптовый.
Моя соседка Фёкла
Вырастила свёклу.
Вижу старый пенё,
Крепкий, как кремёнь.
Василиса так красива,
Да еще и прозорлива.

2. «Чем короче, тем длиннее»: носки — короткие, чулки — длинные, но в родительном падеже множественного числа носки становятся длиннее, а чулки короче: носки — носков, чулки — чулок.

Я оставил ей в залог
Пару шелковых чулок.
Я приехал снова в Псков
С ящиком цветных носков!

3. Не попадись в «ловушку»!

Во второй части сложных слов, образованных повтором, пишется одна -н-, несмотря на наличие приставки пере-:

глаженные — переглаженные,
ношенный — переносный,
стираное — перестирание,
штопаное — перештопаное.

4. Не перепутай №1:

Синонимы — близкие по значению слова: ласковый и нежный.

Контекстуальные синонимы — слова, сближающиеся в контексте: гибкая, звериная грация.

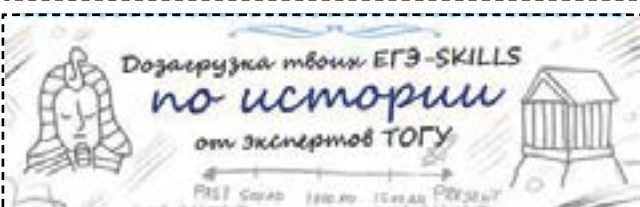
5. Не перепутай №2:

Антонимы — противоположные по значению слова: добрый и злой.

Контекстуальные антонимы — слова, противопоставленные только в контексте: для вас — века, для нас — единый час.

6. Не перепутай №3:

Фразеологизмы — устойчивые сочетания: кот наплакал, бить баклуши.



1. Значительная часть заданий основана на установлении соответствия и хронологической последовательности. Поэтому постарайтесь в каждом из периодов определить наиболее значимые события, запомнить связанные с ними даты и имена политических и общественных деятелей.

2. Выполнение ЕГЭ по истории обязательно включает в себя работу с картой или картой-схемой. Так что подружитесь с атласом и контурными картами. Изучая карты военных действий, вспомните имена полководцев, сыгравших ключевую роль в отраженных на карте событиях. Определите, какое значение данные события имели для истории страны.

Диалектизмы — слова, употребляемые только жителями определенной местности: векша (белка), певень (петух), ушкан (заяц), волк (бирюк).

7. Какой тип речи?

Повествование — автор рассказывает о каких-то действиях в определенной последовательности. В тексте содержится процесс. Много дееспричастных оборотов, глаголов.

Рассуждение — автор размышляет над какой-то проблемой. В тексте есть тезис (утверждение), аргументация и вывод.

Описание — автор «рисует» портрет, пейзаж, событие средствами языка. В речи присутствует много определений, выраженных прилагательными или причастиями.

8. Повторим:

Одна «н» пишется:

- в существительных, образованных от основы прилагательного с одной «н»: юность, пряности, нефтяник;

- в прилагательных, образованных от существительных с помощью суффиксов -ин-, -ан-, -ян-: голубиный, кожаный, серебряный;

- в отглагольных прилагательных: стиранный, жареный, белёный;

- в кратких причастиях: названа, освоены;

- в наречиях, образованных от слов с одной «н»: путано (путаный), чудесно (чудесный), ужасно (ужасный).

«нн» пишется:

- в существительных, образованных от основы прилагательного с «нн»: воспитанник, современник;

- в существительных, в которых корень слова оканчивается на «н», а суффикс начинается с «нн»: малинник, дружинник, звонница;

- в прилагательных, образованных от существительных или прилагательных с помощью суффиксов -онн-, -енн-: революционный, соломенный, внутренний (исключение: ветреный);

- в прилагательных на -ованный, -еванный, -ёванный: привилегированный, арестованный, корчёванный;

- в прилагательных, образованных от существительных с основой на «н» и с помощью прибавления суффикса -н-: длинный, осенний, башенный;

- в полных страдательных причастиях прошедшего времени: купленный, обиженный, срезанный;

- в наречиях, образованных от слов с «нн»: нечаянно (нечаянный), неслыханно (неслыханный), взволнованно (взволнованный).

Подготовила к. ф. н., доцент кафедры русского языка и издательского дела ПИ ТОГУ Виктория Приходько

3. Обратите внимание на исторические термины и понятия как те, что характеризуют исторический процесс в целом (революция, прогресс, модернизация), так и присущие конкретным историческим периодам (закуп, аракчеевщина, семибоярщина и т.д.).

4. Уделите внимание вопросам, связанным с развитием культуры. Обязательно познакомьтесь с иллюстрациями к наиболее знаковым явлениям из истории культуры каждого периода отечественной истории.

5. Внимательно ознакомьтесь с требованиями к историческому сочинению. Ваше рассуждение должно быть основано на знании исторических фактов, терминов и мнений историков по данной проблеме. Отсутствие этих элементов в сочинении серьезно повлияет на результат.

Подготовила эксперт регионального этапа олимпиады школьников по истории, к.и.н., доцент Екатерина Юрченко

КУРСЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ В ТОГУ

Математика

Две площадки:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75;
- ул. Тихоокеанская, 136, (4212) 22-43-71, 74-39-88.

Русский язык

Две площадки:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75;
- ул. Тихоокеанская, 136, (4212) 22-43-71, 74-39-88.

Физика

Две площадки:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75;
- ул. Тихоокеанская, 136, (4212) 22-43-71, 74-39-88.

Обществознание

Площадка:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75.

Литература

Площадка:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75.

Биология

Площадка:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75.

Английский язык

Площадка:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75.

История

Площадка:

- ул. Карла Маркса, 68, тел. (4212) 30-58-75.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ

Русский язык развивается настолько стремительно, что большинство студентов старших курсов порой не понимают, о чем разговаривают абитуриенты. Представляем подборку новых модных популярных слов для тех, кто стремится преуспеть за трендами молодежного сленга и просто не хочет оставаться в стороне от прогресса.

⇨ **МЕРЧ** — это:

— погодное явление, очень сильный вращающийся вихрь;
— товаровед или его помощник, представляющий производственную или торговую компанию в торговых сетях (сокр. от «мерчандайзер»).

Значение: сленговое обозначение разного рода продукции с символикой известной личности, музыкальной группы, торговой марки.

⇨ **МЕМ** — это:

— выражение одобрения, используемое подростками, чтобы выразить положительные чувства;
— исполнитель пантомимы;
— обращение к взрослой женщине.

Значение: остроумная и ироническая информация, спонтанно приобретающая популярность, распространяясь в интернете разнообразными способами.

⇨ **ЧИЛИТЬ** — это:

— употреблять в больших количествах соус чили;
— отдыхать в Чили;
— разговаривать, вести непринужденную беседу.

Значение: расслабляться, пассивно отдыхать.

⇨ **СВАЙПНУТЬ** — это:

— своровать, украсть;
— незаметно уйти, попытаться скрыться.

Значение: не отрываясь, провести пальцем по сенсорному экрану в нужном вам направлении.

⇨ **БОДИПОЗИТИВ** — это:

— разновидность бодипарта;
— веселый танец, похож одновременно на танец живота и тверк.

Значение: идеология принятия любого вида тела и признательности к нему.

⇨ **КИБЕРБУЛЛИНГ** — это:

— вид компьютерного спорта;
— игра в боулинг с помощью управляемых роботов.

Значение: травля в интернете; оскорбления или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации.

⇨ **ШОУРУМ** — это:

— душевая комната в квартире;
— помещение, где показывают выступления развлекательного характера (приличного).

Значение: пространство, используемое для демонстрации товаров, в частности, одежды.

Подготовила
Виктория Ким

КОГДА ВЫРАСТУ, Я СТАНУ...

«Кем я стану, когда вырасту?» Этот вопрос возникает каждый день у многих школьников. «Что я умею такого, за что я мог бы получать деньги?» Сегодня рынок трудоустройства настолько разнообразен, что временами и уметь ничего не надо, главное — изучить предмет своей деятельности глубоко и очень подробно. Редакция газеты «Технополис» предлагает тебе проверить себя и узнать, в каком деле ты бы точно преуспел и какой из факультетов и институтов ТОГУ придется тебе по душе.

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ И ОТМЕТЬ В ТАБЛИЦЕ ВАРИАНТ, КОТОРЫЙ ТЫ ВЫБРАЛ

1. Заходя в продуктовый гипермаркет, ты первым делом:

А) Оцениваешь разнообразие продукции, цены и качество товаров;
Б) Проверяешь состав товара на наличие вредных ингредиентов;
В) Разговариваешь с продавцом о погоде, ценах на бензин и повышении пенсионного возраста;
Г) Гуглишь (например: «Как сделать торт из булки хлеба?»);
Д) Выбираешь вкусняшки для младшего брата/сестры/племянника/племянницы или для домашнего питомца;
Е) Смотришь на продуктовый набор соседа по очереди.

2. Продолжи известную поговорку «Семь раз отмерь...»:

А) ...и кто-нибудь все снова сдвинет;
Б) ...и отправь человека, чтобы тот отрезал и сдал по сделанному отчет;
В) ...и семь раз пересчитай;
Г) ...и сфотографируй для соцсетей;
Д) ...и посчитай результат;
Е) ...и спроси, как отмеряли другие.

3. С чего начинается твой день?

А) Первым делом, не вставая с постели, мониторию соцсети в телефоне;
Б) Все как у всех, правда, за завтраком очень люблю почитать свежие мировые новости;
В) Быстро собираюсь, пью полкружки чая/кофе на бегу и еду на встречи;
Г) Готовлю завтрак всей семье;
Д) Доделываю домашнее задание;
Е) Пишу в общий чат класса/группы, чтобы узнать, все ли придут на занятия и кто готов сегодня отвечать.

4. Как проще всего заработать?

А) У меня есть несколько схем, я давно уже подготовил бизнес-план и нашел надежных инвесторов;
Б) Сконструировать инновационный скворечник и продать его;
В) Заработать? Я лучше накоплю из карманных денег или попрошу кого-нибудь дать их мне;
Г) Устроиться няней или аниматором;
Д) Можно объединить приятное с по-

ТЕПЕРЬ ДАВАЙ ПОСЧИТАЕМ ТВОЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Номер вопроса	А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	3	6	4	5
2	4	3	1	6	2	5
3	6	3	1	4	2	5
4	1	2	3	4	5	6
5	6	2	1	5	3	4

Если ты набрал от 1 до 5 баллов, то ты самый настоящий бизнесмен. У тебя есть хватка и способности, чтобы начать собственный бизнес или пойти в крупную финансовую компанию. Но не забывай, что в бизнесе, как и в жизни, побеждает тот, кто хорош во всех аспектах. Если ты и сам давно задумывался, что тебе нравится эта среда, ты можешь спокойно поступать в ИЗУ ТОГУ, там тебя научат всему, что пригодится в бизнес-карьере. Если же пока ты на распутье, но в дальнейшем хотел бы сделать что-то свое, ИСИ и ИАИД тоже окажутся для тебя хорошим вариантом. Не теряй время, ведь в бизнесе время — это деньги.

Если ты набрал от 6 до 10 баллов, то тебе следует стать ученым. Замечал ли ты, что временами тебе мало простых ответов «да» или «нет»? Что тебе нужно знать все в мельчайших подробностях? Это рвение к знаниям похвально и ты всегда можешь реализовать себя в одной из областей науки. Например, на ТЭФе ты можешь подробно изучить все, что есть внутри машин и применить это на практике. А ФВИ — идеальное место, чтобы узнать побольше о своей родине и мировых цивилизациях. А при поступлении на ФЕНМИИТ ты вообще сможешь совместить изучение наук с преподаванием. Здорово, правда?

Если ты набрал от 11 до 15 баллов, то быть тебе политиком. Роль тяжелая, да, но мы уверены, у тебя все получится. Ведь не зря ты часто договариваешься с людьми быстрее, чем они успевают понять, что происходит. И явно не раз было, что в каких-либо конфликтах ты был миротворцем. Мы не наговариваем, но тебе на роду написано стать будущим президентом нашей страны. Научиться всем основам и интересностям тебе помогут на ЮИ или ФФПИМК. Пройдя там обучение, ты с полной уверенностью сможешь стать руководителем организации, партии, города, края и даже страны. Все в твоих руках.

Если ты набрал от 16 до 20 баллов, то в тебе спит, но уже практически проснулся истинный педагог. Тебе совершенно точно не составит труда занять ребенка на часик-другой. Да и, к тому же, ты умеешь находить общий язык с людьми разных возрастов. А еще, что очень важно, тебе не трудно, а даже в радость проявлять заботу и делиться опытом. В ТОГУ по твоим интересам есть целый ФНДИДО. А если ко всему прочему ты еще и увлекаешься спортом, тебе идеально подойдет ФФК. Осталось только сделать выбор.

Если ты набрал от 21 до 25 баллов, то ты не представляешь своей жизни без общения и общественной работы. И тут для тебя нет никаких ограничений. Ты способен не только общаться с людьми, но и рассказывать, заботиться и помогать им. Ты просто такой человек. Тебе небезразлично, что сегодня происходит с людьми, и ты готов качественно работать с ними. Этому тебя прекрасно научат на ИСПТИКе и ФИРИДе. А если тебя еще и волнуют вопросы окружающей среды, леса и экологии, на ФПЭ тебя тоже ждут.

Если ты набрал от 26 до 30 баллов, то ты человек-интернет. Ты настолько часто проводишь время в виртуальном пространстве, что оно стало для тебя родным домом. Ты знаешь, что, где и когда можно найти в сети. Все свежие новости попадают к тебе в руки первыми. Мы можем предположить, что ты еще и технарш, а значит, достаточно часто задаешься вопросом: «Почему это работает так, а это иначе?». А если ты еще и умеешь писать программы, то тебе нужно большими шагами следовать на ФАИТ или ФКФН. Там твоим интересам и способностям найдут верное применение. Если же тебе больше интересна культура поведения человека, в том числе в сети, то на ФПСГТ помогут разобраться с этим. Не пролайкай свой шанс!

Подготовила Татьяна Цвенгер.
Иллюстрация из сети интернет



лезным: устроить концерт для горожан и собрать немного денег;
Е) Тестировать видеоигры за деньги.

5. Три моих главных качества — это...

А) Скорость, эрудированность и я всегда на волне всех мировых тенденций;
Б) Сосредоточенность, пылливость и заинтересованность;
В) Смелость, успешность и яркость;
Г) Доброта, выносливость, любопытство и коммуникабельность;
Д) Сдержанность, изворотливость и изобретательность;
Е) Любовь к детям, увлеченность, усердие и терпение.